

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ
И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФБУН «Северо-Западный
научный центр гигиены и общественного
здоровья»



Р.В. Бузинов
Р.В. Бузинов
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА»**

Санкт-Петербург – 2024

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методологические и практические аспекты социально-гигиенического мониторинга» разработана на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2006 № 60 «об утверждении Положения о социально-гигиеническом мониторинге»;

Приказ Минздрава России от 21.06.2003 № 268 «Об утверждении положений о федеральных банках данных»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.12.2005 № 810 «О перечне показателей и данных для формирования федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.11.2006 № 367 «О порядке проведения социально-гигиенического мониторинга»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26.08.2019 № 665 «Об утверждении концепции развития социально-гигиенического мониторинга»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методологические и практические аспекты социально-гигиенического мониторинга» (далее – Программа) реализуется в ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья» Роспотребнадзора.

Актуальность Программы: В условиях объективной необходимости снижения административной нагрузки на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере контроля (надзора) за выполнением обязательных санитарно-эпидемиологических требований создание и устойчивое функционирование систем управления рисками здоровью населения на основе данных социально-гигиенического мониторинга (далее – СГМ) и методологии оценки риска является стратегическим направлением обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации на среднесрочную перспективу. В настоящее время проводится пересмотр организационных и методических основ сбора и анализа данных СГМ, обеспечивающих своевременность, достоверность и полноту данных и их анализа для принятия решений по управлению рисками здоровью населения, включая оценку результативности и эффективности реализации федеральных проектов, решение вопроса о создании референс-центров по СГМ и поддержки создания систем управления риском здоровью населения и работающих. Совершенствуются подходы к объективизации оценки популяционной и персональной экспозиции, предикторов и маркеров воздействия и эффекта для здоровья, эпидемиологических исследований, междисциплинарных данных о среде обитания человека и его здоровье. Проходит интеграция межведомственных данных и сопряжение СГМ с модулями контрольно-надзорной деятельности, лабораторного обеспечения Единой информационно-аналитической системы Роспотребнадзора.

Программа предусматривает теоретическое изучение правовых основ функционирования системы СГМ, совершенствование практических навыков, проведение лекций и семинаров, стажировку.

Цель реализации Программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для качественного проведения мероприятий социально-гигиенического мониторинга.

Задачи обучения:

– изучение действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность специалистов по СГМ, формирование умений по применению и использованию законодательных и иных нормативных правовых актов (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы,

рекомендации, терминология, действующие международные классификации и пр.);

– развитие способности и готовности к выполнению профессиональных задач на основе системного подхода к анализу медико-демографической и эколого-гигиенической информации;

– повышение результативности выполняемой специалистами трудовой деятельности и трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полное использование их профессионального и творческого потенциала за счет эффективного применения современных информационных технологий.

Квалификационная характеристика обучающихся: слушатели должны обладать профессиональной подготовкой по какой-либо инженерно-технической (биологической или медицинской) специальности, иметь готовность к дальнейшему обучению, воспринимать и анализировать новую информацию, быть способным развивать новые идеи, владеть компьютерной техникой на уровне пользователя;

иметь общую культуру специалиста, владеть навыками работы в коллективе, эффективно представлять себя и результаты своего труда, иметь нацеленность на профессиональный рост и развитие.

Особенностью реализации программы является стажировка (практика) в референс-центре СГМ ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья», который функционирует на основании приказа Роспотребнадзора от 30.11.2023 № 869 «О референс-центрах социально-гигиенического мониторинга» и предназначен для оказания информационно-аналитической, научно-методической и консультативной поддержки ведения СГМ в субъектах Российской Федерации.

Категория слушателей: специалисты органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей, имеющие профессиональное образование по какой-либо инженерно-технической специальности, биологической или медицинской, а также специалисты других ведомств, занимающихся проблемами СГМ.

Продолжительность обучения, включая прохождение итоговой аттестации: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Кадровое обеспечение учебного процесса: для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации привлекается наиболее опытный научно-педагогический состав ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья», систематически занимающийся научной и учебно-методической

деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования не менее 5 лет.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Состав рабочей группы по разработке Программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
Руководитель рабочей группы:				
1.	Бузинов Роман Вячеславович	д.м.н., доцент	директор	ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья»
Заместитель руководителя группы:				
2.	Петреев Игорь Витальевич	д.м.н., профессор	помощник директора по учебно-методической работе	ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья»
Ответственный исполнитель:				
3.	Новикова Юлия Александровна	-	руководитель отдела социально-гигиенического анализа и мониторинга, с.н.с.	ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья»
Исполнители:				
1.	Мясников Игорь Олегович	к.м.н.	заведующий отделением научного обеспечения социально-гигиенического мониторинга, с.н.с	ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья»
2.	Крийт Владимир Евгеньевич	д.б.н., к.х.н.	И.о. заместителя директора по научной работе, руководитель отдела физических факторов, гл.н.с.	ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья»
3.	Никитина Валентина Николаевна	д.м.н., с.н.с.	заведующая отделением изучения электромагнитных излучений, в.н.с.	ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
4.	Федоров Владимир Николаевич	-	заведующий отделением анализа рисков для здоровья населения, с.н.с	ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья»

2. Планируемые результаты обучения

Совершенствование надпрофессиональных компетенций, необходимых для качественного осуществления деятельности.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **Знать**

- основные принципы организации системы наблюдения и сбора информации для ведения СГМ на основании соответствующих учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистической отчетностью, для обеспечения систематизации информации и информационного взаимодействия;

- **Уметь**

- обобщать и анализировать полученные данные, применять методы системного и пространственного анализа для оценки влияния состояния факторов среды обитания и здоровья населения,

- разрабатывать предложения для принятия управленческих решений направленных на охрану здоровья населения и среды обитания на основании результатов СГМ и оценки риска для здоровья населения;

- решать социально-значимые профессиональные задачи и проблемы с использованием системного подхода, новейших методов оценки и анализа природных и медико-социальных факторов среды и возможностей современных информационных технологий в рамках ведения СГМ.

3. Примерный учебный план

Сводные данные по бюджету учебного времени

Учебные модули		Учебное время (ак.ч)
Б	Базовый курс (очное обучение)	22
СЗ	Стажировка (практика)	12
ИА	Итоговая аттестация (зачет)	2
	Всего учебных академических часов	36

План учебного процесса

Индекс учебной дисциплины	Наименование учебных дисциплин (модулей), разделов и тем	Трудоемкость в акад. час.	Распределение учебного времени							
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Симуляционное обучение	В том числе с применением ЭО и ДОТ	Итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б.00	Базовый курс	22	12	10						
Б.01	Тема 1. Правовые и организационные основы системы СГМ	2	2							
Б.02	Тема 2. Организация сбора информации в системе СГМ	4	2	2						
Б.03	Тема 3. Лабораторный контроль факторов среды обитания для целей СГМ	4	2	2						
Б.04	Тема 4. Методологические основы комплексной гигиенической оценки факторов риска среды обитания, включая методологию оценки риска	4	2	2						
Б.05	Тема 5. Организация и проведение статистического исследования при изучении здоровья на популяционном уровне, использование методов системного анализа, геоинформационных технологий, методов искусственного интеллекта	4	2	2						
Б.06	Тема 6. Использование результатов СГМ в формировании управленческих решений, направленных на предотвращение массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний	4	2	2						
Ст.00	Стажировка (практика)	12					12			
Ст.01	Определение приоритетных показателей для формирования программы СГМ	6					6			
Ст.02	Подготовка информационных материалов и проектов управленческих решений по результатам СГМ	6					6			
ИА.00	Итоговая аттестация	2								2
ИА.01	Зачет (тестирование)	2								2
	Всего учебных часов:	36	12	10			12			2

4. Примерный календарный учебный график

Учебные часы	Учебные дни					
	1	2	3	4	5	6
1 час	Л1-Б.01	Л3-Б.03	Ст.01	Л5-Б.05	Ст.02	Л6-Б.06
2 час				С4-Б.04		
3 час	Л2-Б.02	С3-Б.03		С5-Б.05		
4 час	С2-Б.02	Л4 Б.04		ИА		
5 час						
6 час						

Условные обозначения:

- Б – код темы базового курса
- Ст. – код темы стажировки (практики)
- Л – лекция
- С – семинар
- ИА – итоговая аттестация

5. Примерное содержание учебных модулей

Тема 1. Правовые и организационные основы системы СГМ

Понятие «социально-гигиенический мониторинг». Цели и задачи СГМ. Нормативные и методические документы по организации и проведению СГМ.

Тема 2. Организация сбора информации в системе СГМ.

Правовые основы формирования и структура федерального, регионального и местного фондов данных СГМ. Шаблоны федерального информационного фонда данных СГМ.

Тема 3. Лабораторный контроль факторов среды обитания для целей СГМ.

Требования к программам лабораторного контроля факторов среды обитания. Организация контроля качества атмосферного воздуха и почвы населенных мест, воды централизованных систем водоснабжения: определение количества и местоположения точек отбора проб, кратности проведения исследования, формирование перечня показателей.

Тема 4. Методологические основы комплексной гигиенической оценки воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.

Методология оценки риска для здоровья населения, обусловленного воздействием химических факторов среды обитания.

Выбор методов, выявление причин и условий изменения состояния факторов среды обитания населения.

Тема 5. Организация и проведение статистического исследования при изучении здоровья на популяционном уровне, использование методов системного анализа, геоинформационных технологий, методов искусственного интеллекта.

Основные методы статистического анализа медико-демографических показателей и показателей здоровья населения. Статистическая обработка,

показателей и показателей здоровья населения. Статистическая обработка, анализ базы данных СГМ, оценка полученных результатов и их достоверности.

Тема 6. Организация и проведение статистического исследования при изучении здоровья на популяционном уровне, использование методов системного анализа, геоинформационных технологий, методов искусственного интеллекта.

Разработка прогнозов изменения состояния здоровья населения в связи с изменением среды обитания человека. Принятие управленческих решений по разработке и внедрению оздоровительных мероприятий.

Стажировка (практика)

• **Определение приоритетных показателей для формирования программы СГМ.** Анализ организации и результатов лабораторных исследований атмосферного воздуха и почвы населенных мест, питьевой воды в конкретном населенном пункте, статистическая обработка результатов. Формирование перечня приоритетных веществ для контроля состояния факторов среды обитания.

• **Подготовка информационных материалов и проектов управленческих решений по результатам СГМ.** Анализ состояния здоровья населения в конкретном населенном пункте. На основе проведенного анализа факторов среды обитания, здоровья населения бюллетеня «Оценка влияния факторов среды обитания на здоровье населения» и проекта управленческого решения по улучшению состояния санитарно-эпидемиологического благополучия.

6. Организационно-педагогические и иные условия реализации

Теоретическую основу дисциплины составляют лекция, семинар и самостоятельная работа слушателей с рекомендованной литературой.

В лекции представлены систематизированные основы научных знаний по организации и ведению СГМ, раскрыты состояние и перспективы развития СГМ, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и ключевых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Лекция проблемная, имеет интерактивный характер, направлена на освоение и закрепление обучающимися учебного материала, овладение методами коллективной работы и обмена опытом, освоение умений и навыков профессиональной деятельности, корректировку процесса самостоятельной познавательной деятельности. В ходе лекционных занятий у обучающихся формируется теоретическая база. Лекция читается наиболее опытными преподавателями.

Особенностью семинара является его содержательная и методическая насыщенность, конкретность и практический характер рассматриваемых вопросов.

Стажировка. Практическая подготовка слушателей осуществляется при прохождении стажировки под руководством преподавателя. Основной задачей стажировки является практическая работа каждого обучающегося по выполнению заданий. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает самостоятельную работу с учебными изданиями, работу с технической, нормативной и другой документацией, изучение организации и технологии производства работ, приобретение профессиональных и организаторских навыков.

Место проведения стажировки: ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья».

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является частью образовательной деятельности обучающихся по освоению учебной программы и организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям и итоговой аттестации.

Слушатели по окончании занятия получают от преподавателя задания на самоподготовку для закрепления изученного материала, расширение знаний с учетом полученной на занятиях информации, а также самостоятельного выполнения контроля знаний с применением бумажных или электронных носителей информации.

Учебные материалы по изучению цикла ДПО «Методологические и практические аспекты социально-гигиенического мониторинга» размещены на сайте ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья». Доступ к материалам свободный.

Учебный процесс включает следующие формы работы:

аудиторные занятия (лекции, семинары);

самостоятельная работа;

стажировка;

зачет.

На аудиторных занятиях преподаватель рассматривает наиболее сложные вопросы по теме. Слушатели заранее присылают (через форум на странице электронного обучающего курса) преподавателю вопросы, которые вызывают у них наибольшие сложности и которые целесообразно рассмотреть на аудиторных занятиях.

Для коммуникации обучающимся предлагается система обмена сообщениями, электронная почта и другие инструменты.

Для реализации программы имеется учебный класс, оборудованный мультимедийными средствами отображения информации, с количеством посадочных мест не менее 10 для проведения практических занятий, а также самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья» имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к библиотечным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для проведения занятий используются компьютеры, мультимедийные проекторы, комплекты мультимедийных презентаций и видеоматериалов, оборудование для отработки практических навыков и др.

Перечень средств обучения, необходимых для реализации дополнительной профессиональной программы:

Помещения для занятий:

1. Аудитория на 10 посадочных мест

Учебное оборудование:

1. Столы, стулья.
2. Персональные компьютеры, принтеры.
3. Комплекс для мультимедийных презентаций.
2. Экран.
3. Учебная доска.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация программы обеспечивается библиотечными и учебно-информационными средствами, методическими разработками.

Учреждение обеспечено учебно-методической литературой в электронном виде по всем видам учебных занятий и всему объему самостоятельной работы слушателей.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная информационно-правовая база <http://consultant.ru/>.
3. ЕМИСС государственная статистика <https://www.fedstat.ru/>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 10, Windows 8, Windows 10.
2. Офисные пакеты: MS Office 2010.
3. Антивирусное обеспечение ПО: антивирус Dr. Web.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Данные федерального информационного фонда данных СГМ.
2. Социально-гигиенический мониторинг. Электронное учебное пособие.
3. Презентации к каждому занятию.

Литература для обучающихся

Основная

1. Бузинов Р.В. Социально-гигиенический мониторинг. Электронное учебное пособие / Р.В. Бузинов, Ю.А. Новикова, О.И. Копытенкова [и др.] // СПб, Федеральное бюджетное учреждение науки «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья». 2023 – EDN ENXVMN.

2. Зайцева, Н. В. Определение приоритетных социально-гигиенических детерминант ожидаемой продолжительности жизни населения Российской Федерации / Н. В. Зайцева, С. В. Клейн, М. В. Глухих // Здоровоохранение Российской Федерации. – 2022. – Т. 66, № 6. – С. 435-443. – DOI 10.47470/0044-197X-2022-66-6-435-443.

3. Овчинникова, Е. Л. Задачи социально-гигиенического мониторинга в новых правовых условиях / Е. Л. Овчинникова, К. Б. Фридман, Ю. А. Новикова // Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2018. – Т. 13, № 2. – С. 939-949.

4. Зайцева, Н. В. К задачам интеграции риск-ориентированной модели надзора и социально-гигиенического мониторинга / Н. В. Зайцева, И. В. Май // Анализ риска здоровью - 2023 : Совместно с международной встречей по окружающей среде и здоровью RISE-2023: материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участие, Пермь, 17–19 мая 2023 года. Том 1. – Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2023. – С. 297-301.

Дополнительная

1. История становления и развития социально-гигиенического мониторинга в Свердловской области / В. Б. Гурвич, С. В. Кузьмин, О. Л. Малых [и др.] // Здоровье населения и среда обитания - ЗНиСО. – 2022. – Т. 30, № 9. – С. 7-17. – DOI 10.35627/2219-5238/2022-30-9-7-17.

2. Современные цифровые технологии как важный инструмент для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в Российской Арктике / В. Н. Федоров, Ю. А. Новикова, Н. А. Тихонова, А. А. Ковшов // Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2021. – Т. 16, № 1. – С. 257-265.

3. Подходы к определению территорий неблагополучия по показателям, характеризующим состояние питьевого водоснабжения / А. А. Ковшов, Р. В. Бузинов, Н. А. Тихонова [и др.] // Здоровье населения и среда обитания - ЗНиСО. – 2023. – Т. 31, № 5. – С. 25-33. – DOI 10.35627/2219-5238/2023-31-5-25-33.

4. Методические подходы к обработке результатов лабораторного

мониторинга качества атмосферного воздуха для целей проведения оценки риска здоровью / Е. Л. Овчинникова, С. В. Никитин, А. С. Колчин [и др.] // Здоровье населения и среда обитания - ЗНиСО. – 2022. – Т. 30, № 3. – С. 36-43. – DOI 10.35627/2219-5238/2022-30-3-36-43.

7. Требования к аттестации

Используются следующие формы оценки результатов обучения:

Устный опрос – диалог преподавателя с обучаемым, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у обучаемого знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Тестирование – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения обучаемым требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Демонстрация навыка – проверка правильности выполнения действий обучаемого в ходе практического занятия.

Итоговая аттестация по Программе осуществляется посредством проведения зачета в виде тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Оценка тестируемого производится по 2-бальной системе. Оценки обучающегося по результатам компьютерного тестирования:

«Не зачтено» - 0-69%;

«Зачтено» - более 70%.

После завершения итоговой аттестации комиссия в полном составе обсуждает результаты компьютерного тестирования и выставляет итоговую оценку. Оценка ответа слушателя аттестационной комиссией производится по 2-бальной системе.

Оценка «Зачет» выставляется если слушатель выполнил все практические работы, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой

обучения учебных заданий выполнено, оценка за компьютерное тестирование «зачтено».

Оценка «Незачет» выставляется если слушатель частично выполнил практические работы, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, оценка за компьютерное тестирование «не зачтено».

8. Примеры оценочных материалов

Примеры тестовых заданий на итоговой аттестации:

Выберите правильный ответ

1. Порядок проведения социально-гигиенического мониторинга на территории Российской Федерации утвержден

а) Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

*б) Постановлением Правительства от 02.02.2006 № 60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»;

в) приказом Роспотребнадзора от 17.11.2006 № 367 «О Порядке проведения социально-гигиенического мониторинга, представления данных и обмена ими»;

г) Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

д) Приказом Роспотребнадзора от 30.12.2005 № 810 «О Перечне показателей и данных для формирования Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга»

2. База данных острых отравлений химической этиологии формируется на основе экстренных извещений, полученных из

*а) лечебно-профилактических учреждений и районных бюро судебно-медицинской экспертизы

б) районных бюро судебно-медицинской экспертизы

в) медико-информационного аналитического центра

г) лечебно-профилактических учреждений

д) администрации муниципального образования

Выберите правильные ответы

1. Обязательными документами по информированию органов власти о результатах, полученных при проведении социально-гигиенического мониторинга являются:

*а) глава «Здоровье человека и среда обитания» для докладов о санитарно-эпидемиологической обстановке в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации;

- б) Информационно-аналитический сборник «Российские полярные исследования»;
- *в) информационный бюллетень по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения субъекта Российской Федерации;
- *г) информационный бюллетень по анализу динамики бытовых отравлений, в том числе алкоголем, со смертельным исходом по субъекту Российской Федерации;
- д) информационный бюллетень по анализу динамики наркоманий, хронического алкоголизма и алкогольных психозов в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации.

Программа обсуждена на заседании Ученого совета
ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены
и общественного здоровья», «26» 03 2024, протокол № 3.

Руководитель отдела социально-гигиенического анализа и мониторинга,
с.н.с.

Ю.А. Новикова

Помощник директора по учебно-методической работе
д.м.н., профессор

И.В. Петрев